

**Мониторинг реализации региональной целевой модели
наставничества в МАОУ СШ № 19 городского округа город Красноярск
Красноярского края
(показатели мониторинга)**

Наличие Раздела «Наставничество» на сайте МОУ	https://sch19krsk.gosuslugi.ru/glavnoe/nastavnichestvo/
Наличие Приказа о внедрении целевой модели наставничества в МОУ	https://sch19krsk.gosuslugi.ru/netcat_files/userfiles/tutor/Prikaz_o_vnedrenii_tselevoy_modeli_nastavnichestva_podpis.pdf
Наличие Положения о системе наставничества педагогических работников и обучающихся в образовательной организации	https://sch19krsk.gosuslugi.ru/netcat_files/userfiles/tutor/Polozhenie_o_nastavnichestve_podpis.pdf
Наличие Плана мероприятий (дорожная карта) внедрения целевой модели наставничества педагогических работников МОУ	https://sch19krsk.gosuslugi.ru/netcat_files/userfiles/tutor/2026/Dorozhnaya_karta_realizatsii_TsMN_2025-2029.pdf
Наличие Программы наставничества МОУ	https://sch19krsk.gosuslugi.ru/netcat_files/userfiles/tutor/Programma_nastavnichestva_podpis.pdf
Наличие Приказа (ов) о назначении куратора (ов) внедрения и реализации целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся в МОУ (приказ о назначении)	https://sch19krsk.gosuslugi.ru/netcat_files/userfiles/tutor/2026/Prikaz_o_kuratorah_realizatsii_TsMN.pdf
Наличие базы наставников и наставляемых	https://sch19krsk.gosuslugi.ru/netcat_files/userfiles/tutor/2026/Baza_nastavnikov_i_nastavlyаемых_MAOU_SSh19.pdf
Наличие нормативного документа о материальном поощрении наставников в МОУ	https://sch19krsk.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/dokumenty/dokumenty-all_406.html
Приказ (ы) о закреплении наставнических пар/групп	https://sch19krsk.gosuslugi.ru/netcat_files/userfiles/tutor/2026/Prikaz_o_naznachenii_nastavnikov_i_formirovani_nastavnicheskikh_par.pdf
Количество наставнических пар/групп в соответствии с приказом	8
Количество утвержденных персонализированных программ наставничества педагогических работников в МОУ на 2025-2026 уч.год. в соответствии с приказом	8
Количество реализованных персонализированных программ наставничества педагогических работников в МОУ на 2025-2026 уч.год.	8
Наличие информации о лучших кейсах персонализированных программ наставничества педагогических работников, лучших наставниках, практиках системы наставничества с учетом требований Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»	https://sch19krsk.gosuslugi.ru/glavnoe/nastavnichestvo
Наличие практик наставничества, реализуемых в МОУ	https://sch19krsk.gosuslugi.ru/glavnoe/nastavnichestvo
Название практики наставничества/направленность практики	Педагог-педагог / адаптация и профессиональное становление молодых специалистов.
Наличие документов по методическому обеспечению реализации наставничества в МОУ	https://sch19krsk.gosuslugi.ru/glavnoe/nastavnichestvo/

Наличие аналитической справки по оценке результативности и эффективности внедрения ЦМН за 2025-2026 учебный год (по результатам внутреннего мониторинга)	https://sch19krsk.gosuslugi.ru/netcat_files/userfiles/tutor/2026/MAOU_SSh_19_Analiticheskaya_spravka_2025-2026.pdf
Наличие мониторинга реализации региональной целевой модели наставничества в образовательных организациях г. Красноярска	https://sch19krsk.gosuslugi.ru/glavnoe/nastavnichestvo/
Общее количество педагогических работников МОУ на 29.05.2026	91
Количество молодых педагогов в МОУ с опытом работы от 0 до 3 лет на 01.09.2025	9
Доля (%) молодых педагогов в МОУ с опытом работы от 0 до 3 лет, вошедших в программы наставничества в учебном году от общего количества молодых педагогов в МОУ на 01.09.2025	77,7%
Количество молодых педагогов в МОУ с опытом работы от 0 до 3 лет на 29.05.2026	10
Доля (%) молодых педагогов в МОУ с опытом работы от 0 до 3 лет, вошедших в программы наставничества в учебном году от общего количества молодых педагогов в МОУ на 29.05.2026	70%
Количество молодых педагогов в МОУ в возрасте до 35 лет на 01.09.2025	19
Доля (%) молодых педагогов в МОУ в возрасте до 35 лет, вошедших в программы наставничества в учебном году от общего количества молодых педагогов в МОУ на 01.09.2025	36,8%
Количество молодых педагогов в МОУ в возрасте до 35 лет на 29.05.2026	22
Доля (%) молодых педагогов в МОУ в возрасте до 35 лет, вошедших в программы наставничества в учебном году от общего количества молодых педагогов в МОУ на 29.05.2026	32%
Количество молодых педагогов в МОУ в возрасте до 35 лет с опытом работы от 0 до 3 лет на 01.09.2025	9
Доля (%) молодых педагогов в МОУ в возрасте до 35 лет с опытом работы от 0 до 3 лет, вошедших в программы наставничества в учебном году от общего количества молодых педагогов в МОУ на 01.09.2025	77,7%
Количество молодых педагогов в МОУ в возрасте до 35 лет с опытом работы от 0 до 3 лет на 29.05.2026	10
Доля (%) молодых педагогов в МОУ в возрасте до 35 лет с опытом работы от 0 до 3 лет, вошедших в программы наставничества в учебном году от общего количества молодых педагогов в МОУ на 29.05.2026	70%
Количество педагогов МОУ, вошедших в программы наставничества в роли наставника на 01.09.2025 Педагогический работник считается «вошедшим в программу наставничества», если: 1) существует приказ о закреплении наставнических пар/групп (в котором данный педагог обозначен в роли наставника); 2) утверждена персонализированная программа, в которую входит данный педагог	8
Доля (%) педагогов МОУ, вошедших в программы наставничества в роли наставника на 01.09.2025 от общего количества педагогов МОУ	10,3%
Количество педагогов МОУ, вошедших в программы наставничества в роли наставника на 29.05.2026 Педагогический работник считается «вошедшим в программу наставничества», если: 1) существует приказ о закреплении наставнических пар/групп (в котором данный педагог обозначен в роли наставника); 2) утверждена персонализированная программа, в которую входит данный педагог	8
Доля (%) педагогов МОУ, вошедших в программы наставничества в роли наставника на 29.05.2026 от общего количества педагогов МОУ	8,8%
Количество педагогов-наставников МОУ, прошедших курсовую подготовку по дополнительным программам повышения квалификации, вошедших в программы наставничества в роли наставника на 15.12.2025	1
Количество педагогов в МОУ с опытом работы от 0 до 3 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого на 01.09.2025 Педагогический работник считается «вошедшим в программу наставничества», если: 1) существует приказ о закреплении наставнических пар/групп (в котором данный педагог обозначен в роли наставляемого); 2) утверждена персонализированная программа для этого педагога	8
Количество педагогов в МОУ с опытом работы от 0 до 3 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого на 29.05.2026 Педагогический работник считается «вошедшим в программу наставничества», если: 1) существует приказ о закреплении наставнических пар/групп (в котором данный педагог обозначен в роли наставляемого); 2) утверждена персонализированная программа для этого педагога	8
Количество педагогов в МОУ в возрасте до 35 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого на 01.09.2025 Педагогический работник считается «вошедшим в программу наставничества», если:	7

1) существует приказ о закреплении наставнических пар/групп (в котором данный педагог обозначен в роли наставляемого); 2) утверждена персонализированная программа для этого педагога	
Количество педагогов в МОУ в возрасте до 35 лет , вошедших в программы наставничества в роли наставляемого на 29.05.2026 Педагогический работник считается «вошедшим в программу наставничества», если: 1) существует приказ о закреплении наставнических пар/групп (в котором данный педагог обозначен в роли наставляемого); 2) утверждена персонализированная программа для этого педагога	7
Количество педагогов в МОУ в возрасте до 35 лет с опытом работы от 0 до 3 лет , вошедших в программы наставничества в роли наставляемого на 01.09.2025 Педагогический работник считается «вошедшим в программу наставничества», если: 1) существует приказ о закреплении наставнических пар/групп (в котором данный педагог обозначен в роли наставляемого); 2) утверждена персонализированная программа для этого педагога	7
Количество педагогов в МОУ в возрасте до 35 лет с опытом работы от 0 до 3 лет , вошедших в программы наставничества в роли наставляемого на 29.05.2026 Педагогический работник считается «вошедшим в программу наставничества», если: 1) существует приказ о закреплении наставнических пар/групп (в котором данный педагог обозначен в роли наставляемого); 2) утверждена персонализированная программа для этого педагога	7
Общее количество детей в возрасте от 10 до 14 лет в МОУ	561
Количество детей в возрасте от 10 до 14 лет , вошедших в программы наставничества в качестве наставника (если есть)	54
Доля (%) детей в возрасте от 10 до 14 лет , вошедших в программы наставничества в роли наставника от общего количества детей МОУ (если есть)	9,6%
Количество детей в возрасте от 10 до 14 лет , вошедших в программы наставничества в качестве наставляемых (если есть)	153
Доля (%) детей в возрасте от 10 до 14 лет , вошедших в программы наставничества в роли наставляемого от общего количества детей МОУ (если есть)	27,27%
Общее количество детей в возрасте от 15 до 19 лет в МОУ	299
Количество детей и подростков в возрасте от 15 до 19 лет , вошедших в программы наставничества в качестве наставника (если есть)	28
Доля (%) детей в возрасте от 15 до 19 лет , вошедших в программы наставничества в роли наставника от общего количества детей МОУ (если есть)	9,4%
Количество детей и подростков в возрасте от 15 до 19 лет , вошедших в программы наставничества в качестве наставляемых (если есть)	91
Доля (%) детей в возрасте от 15 до 19 лет , вошедших в программы наставничества в роли наставляемого от общего количества детей МОУ (если есть)	30,4%
Трансляция лучших практик наставничества на мероприятиях. Указать мероприятие, (количество, уровень): конференции (к), Форумы (ф), фестивали (фест)., конкурсы (кон). Уровни (федеральный (ф), региональный (р), муниципальный (м))	Участие во Всероссийском форуме «ПРОнаставничество 2025» (5 чел., уровень ф.) в качестве слушателей
Информационное освещение о внедрении и реализации лучших практик, лучших наставниках, представление кейсов на сайте МОУ	нет
Трансляция лучших практик в СМИ	нет
Количество предприятий (организаций), вошедших в программы наставничества	нет
Количество предприятий (организаций), предоставивших своих сотрудников для участия в программах наставничества в роли наставников	нет
Уровень удовлетворенности наставников участием в программах наставничества Уровень удовлетворенности определяется с помощью материалов, представленных в приложении 2 к методическим рекомендациям ведомственного проектного офиса по внедрению целевой модели наставничества (Письмо Министерства Просвещения РФ от 23 января 2020 г. № МР-42/02 о направлении целевой модели наставничества и методических рекомендаций)	87,5%
Уровень удовлетворенности наставляемых участием в программах наставничества Уровень удовлетворенности определяется с помощью материалов, представленных в приложении 2 к методическим рекомендациям ведомственного проектного офиса по внедрению целевой модели наставничества (Письмо Министерства Просвещения РФ от 23 января 2020 г. № МР-42/02 о направлении целевой модели наставничества и методических рекомендаций)	100%
Эффективность программы наставничества	оптимальный 15 баллов
Высчитывается согласно аналитической справке (таблица 4)	